

KAART 11

Werken aan relaties

JIJ & DE TOEKOMST

Wie ben ik?

Wie je bent, waar je vandaan komt en waar je naartoe wilt... dat maakt jou uniek!

Als klas leren we elkaar beter kennen door ieders verhaal.

JIJ & DE TOEKOMST

Stap 1 : Je verhaal bedenken

Gebruik deze zinnen als hulp bij het nadenken:

- Ik heet ...
- Ik woon in ...
- Ik ben goed in ...
- Ik vind het leuk om...
- Later zou ik graag ...
- Mijn droom is om samen met anderen te ...

Stap 2 : Vorm kiezen

Kies hoe jij je verhaal vertelt. Je mag:

- Een korte tekst schrijven (±5 zinnen)
- Een tekening maken van jezelf in de toekomst
- Een collage of moodboard maken
- Of een audio/filmpje opnemen

Stap 3 : Delen in groepjes

Deel je verhaal met 2-3 klasgenoten. Luister goed en stel vragen als:

- Waar komt jouw droom vandaan?
- Wat vind je er leuk aan?

Stap 4 : Koppelen aan de klas

- Welke dromen hebben jullie gemeen?
- Wat zouden jullie als groep willen bereiken?

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 12

Werken aan relaties

ONS VERHAAL

Wie zijn wij als klas?

Elke klas is anders.

Wat maakt ons speciaal?

Wat is het verhaal dat wij samen willen vertellen?

ONS VERHAAL

Stap 1: In groepjes praten

Besprek samen:

- Wat maakt onze klas bijzonder?
- Welke bijzondere momenten hebben we samen meegemaakt?
- Welke woorden passen bij onze groep?
- Waar zijn we goed in, samen?

Stap 2: Moodboard maken

Maak een collage (van tijdschriften, prints of digitaal) waarin je laat zien wie jullie zijn als klas. Denk aan:

- Woorden
- Beelden
- Kleuren
- Symbolen

Stap 3: Presenteren

Elk groepje laat hun moodboard zien. Wat valt op? Wat komt vaak terug?

Stap 4: Ons klasverhaal schrijven

Kies 3 dingen die echt bij jullie passen.

Schrijf samen een korte tekst: “Wij zijn klas ...
Wij geloven in ... We werken samen aan ...”

Maak ook een slogan! Voorbeelden:

- “Wij zijn 2C: met lef, lol en liefde!”
- “Klas 1B: altijd samen, nooit alleen.”

Stap 5: Ophangen & gebruiken

Hang het verhaal op in de klas. Gebruik het bij volgende projecten om te kijken: past dit bij wie wij zijn?

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 13

Werken aan relaties

CONFLICTEN OPLOSSEN MET DE CIRKELMETHODE

Hoe gaan we om met conflicten in de klas?

In een klas heb je soms misverstanden of botsingen. Dat is normaal. Wat belangrijk is: hoe je er samen uitkomt.

De cirkel is een manier om goed te luisteren, eerlijk te zijn en naar elkaar toe te groeien.

VAN IK
NAAR WIJ

CONFLICTEN OPLOSSEN MET DE CIRKELMETHODE

Stap 1: In de kring

Ga in een kring zitten. Iedereen kan elkaar aankijken. In het midden ligt een spreekvoorwerp (een stok, steen of ander object).

Stap 2: Startgevoel

Ieder zegt in één woord hoe hij/zij erbij zit.

Bijvoorbeeld: “rustig”, “boos”, “twijfel”, “open”.

Stap 3: Uitleg

Degene die iets wil bespreken, krijgt eerst het woord.

Vertel wat er is gebeurd - je wordt niet onderbroken.

Stap 4: Praatronde

De spreekstok gaat rond. Alleen wie ‘m vastheeft mag praten. Je mag iets zeggen, maar het hoeft niet.

Regels:

- Je luistert echt.
- Je vraagt door, niet veroordelend.
- Je bedenkt: wat kan ik leren van wat de ander zegt?

Stap 5: Samen oplossen

Denk samen na: wat zou kunnen helpen? Hoe zorgen we dat iedereen zich weer veilig voelt? Schrijf de ideeën op.

Stap 6: Keuze & actie

Kies één oplossing. Spreek af wie wat doet. Zet een datum: wanneer praten we hierover verder?

Stap 7: Afronden

Check-out: Ieder zegt in één woord hoe hij/zij zich nu voelt. Wat is veranderd?

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 14

Werken aan relaties

GOEDE GESPREKKEN VOEREN

Kunnen we elkaar meer vertellen als we goed luisteren?

In een goed gesprek luister je **écht**. Je stelt vragen, zonder te oordelen. Zo leer je elkaar (en jezelf) beter kennen.

Dit noemen we een filosofisch of Socratisch gesprek: samen nadenken over een lastige of interessante vraag.

GOEDE GESPREKKEN VOEREN

Stap 1: Kies een vraag

Bijvoorbeeld:

- Moet je altijd eerlijk zijn?
- Is het erg om fouten te maken?
- Wat maakt iemand een goede vriend?

Stap 2: Afspraken maken

Zet deze 3 afspraken op het bord of gebruik pictogrammen:

- Ik luister **écht**
- Ik stel vragen
- Ik oordeel niet te snel

Stap 3: Het gesprek voeren

- Eén iemand stelt de vraag.
- De rest luistert en denkt hardop mee.
- Je mag iets zeggen, of een vraag stellen, maar niet zomaar je mening roepen.
- Probeer door te vragen: “Waarom denk je dat?”, “Kan je een voorbeeld geven?”

Stap 4: Reflecteren

- Wat heb je gehoord dat je verraste?
- Welke vraag vond je moeilijk?
- Wat neem je mee voor de volgende keer?

Extra idee:

schrijf allemaal je lievelingsvraag op een kaartje en voeg het toe aan een “Vragendoos” voor toekomstige gesprekken.

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 15

Werken aan relaties

SAMEN BESLUITEN

Hoe kom je gezamenlijk tot een beslissing,
waar iedereen het mee eens is?

In een community beslis je niet alleen.
We kiezen samen. Iedereen doet mee.
Niemand wordt buiten gelaten.

Deze werkvorm helpt om op een rustige,
eerlijke manier tot een keuze te komen.

SAMEN BESLUITEN

Stap 1: Wat moeten we beslissen?

Bijvoorbeeld:

- Welke activiteit doen we vrijdag?
- Wie presenteert ons project?
- Hoe verdelen we de taken?

Stap 2: Stemmen met je hand

Iemand doet een voorstel. Dan telt iedereen tot 3 en maakt een van deze gebaren:

- ik ben het ermee eens 👍
- ik twijfel nog 🖐️
- ik ben het er (nog) niet mee eens, en leg uit waarom 🙅

Stap 3: Bezwaren bespreken

- Wat maakt dat je twijfelt of tegen bent?
- Wat kunnen we veranderen zodat het beter voelt?
- Iedereen mag uitleggen, niemand wordt afgekapt.

Stap 4: Voorstel aanpassen & opnieuw stemmen

Herhaal tot iedereen met de duim omhoog kan stemmen.

Stap 5: Afronding

- Hoe voelde het om zo te besluiten?
- Voelde je je gehoord?

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY