

KAART 6

Werken vanuit assets

AAN DE SLAG MET ASSET MAPPING IN DE KLAS

Wat is Asset-mapping?

Asset-mapping betekent: samen ontdekken wat je allemaal al in huis hebt: aan talenten, spullen, contacten, geschiedenis, verhalen, plekken, bronnen.

Door dit in kaart te brengen, zie je hoeveel kracht er al in de groep zit.

AAN DE SLAG MET ASSET MAPPING IN DE KLAS

Stap 1

Pak een groot vel papier (of gebruik een digitaal bord).

Stap 2

Bedenk: wat zijn jouw sterke punten, spullen die je kunt delen, of mensen die je kent?

Stap 3

Schrijf alles op post-its of digitaal.

Stap 4

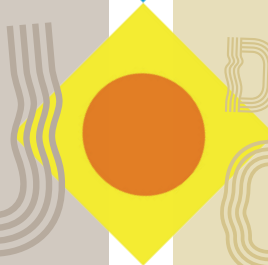
Hang op of presenteer jouw bijdrage aan je klasgenoten.

Stap 5

Bekijk samen alles: welke 5 dingen verrassen ons?

Stap 6

Koppel: kunnen we deze assets ergens voor gebruiken in ons volgende project?



VAN IK
NAAR WIJ
DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 7

Werken vanuit assets

HET KWALITEITENSPEL

Wat zijn de sterke punten van iedereen?

Iedereen heeft kwaliteiten, maar soms zie je ze zelf niet eens. Met dit spel ontdek je jouw sterke punten **én** hoe anderen jou zien.

HET KWALITEITENSPEL

Stap 1 : Voorbereiden

De docent of mentor heeft kaartjes met woorden als: creatief, sportief, rustig, goed in luisteren, snel een grap paraat, handige handen... (bijlage handleiding)

Stap 2 : Uitreiken

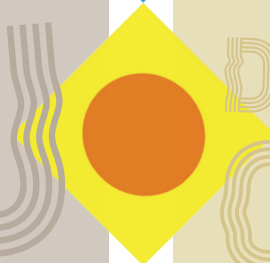
In groepjes van 3 à 4 krijg je een stapeltje kaartjes. Ieder leest de woorden en denkt: welke kaart past goed bij wie in ons groepje?

Stap 3 : Geven

Geef een kaart aan iemand en leg kort uit waarom je die hebt gekozen. Je mag ook zelf een kaart pakken die je vindt passen bij jou.

Stap 4 : Delen

Schrijf op: Welke kaart vond je verrassend om te krijgen? Herken je jezelf erin? Waarom wel/niet? Hoe zou je deze kwaliteit kunnen gebruiken in een groepsopdracht?



VAN IK

NAAR

WIJ

DE KLAS ALS

COMMUNITY

KAART 8

Werken vanuit assets

IK NEEM MEE...

Wat zijn jouw eigen assets? Wat neem jij mee waar de klas gebruik van kan maken?

Stel je voor: je gaat met de klas op reis door het schooljaar. Iedereen stopt iets in zijn of haar rugzak. Wat zit er in die van jou?

IK NEEM MEE...

Stap 1: Bedenken

Neem een paar minuten om na te denken:

- Waar ben je goed in?
- Wat vind je leuk om te doen?
- Welke spullen of mensen ken jij die handig zijn?

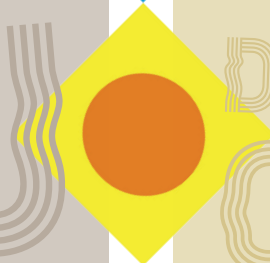
Stap 2: Lijst maken

Schrijf minimaal 5 dingen op die jij meeneemt in je community-rugzak. Dat mogen zijn:

- Vaardigheden (bijv. goed plannen, tekenen, presenteren)
- Eigenschappen (zoals enthousiast, geduldig, rustig)
- Spullen (bijv. een camera, gitaar, knutselspullen)
- Locaties (bijv. jouw tuin, sportclub, bibliotheek)
- Mensen (bijv. je tante is verpleegkundige, je buurman heeft een busje)

Stap 3: Delen & koppelen

- Wissel uit in tweetallen: welke 2 dingen zijn het meest verrassend?
- Koppel: bij welk idee of project zou jouw bijdrage goed passen?



VAN IK
NAAR WIJ
DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 9

Werken vanuit assets

DE SPIEGEL

Wie ben ik, binnen onze klas?

Soms zie jij jezelf anders dan anderen jou zien. Tijd om in de spiegel te kijken: via je klasgenoten!

DE SPIEGEL

Stap 1: Zelfreflectie

Schrijf op een briefje of post-it:

- Wat zijn 2 dingen die jij goed kunt in de klas?
- Waar ben je trots op?

Stap 2: De spiegel op je rug

Plak het briefje op je rug of op je tafel. Je klasgenoten schrijven (anoniem) één extra kwaliteit op bij jou. Ze kunnen ook een voorbeeld noemen (“Je hielp mij met rekenen vorige week”).

Stap 3: Teruglezen

Lees de opmerkingen van je klasgenoten. Wat valt je op? Welke komen terug?

Stap 4 : Gesprek in groepjes

Bespreek:

- Welke kwaliteit herken jij zelf het meest?
- Welke verraste je?
- Hoe zou je deze kwaliteit (meer) kunnen gebruiken in een klasproject?

Stap 5 : Terugkijken

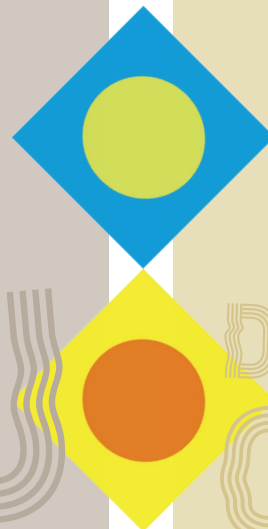
Noteer op een kaartje of in je schrift:

“Ik wist niet dat ik ...”

“Ik wil vaker ... inzetten in de klas.”

Extra idee:

Laat iedereen één spiegelkaartje ophangen aan een klasmuur vol positieve feedback: de spiegelwand.



VAN IK
NAAR WIJ
DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 10

Werken vanuit assets

ALLES IS ER AL

Wat kunnen we samen doen?

**Je denkt misschien dat je van alles nodig hebt... maar kijk eens goed rond.
In onze klas zit al zoveel !**

ALLES IS ER AL

Stap 1 : De voorraad verzamelen

Pak alle lijstjes, kaartjes of post-its van vorige opdrachten erbij (zoals “Ik neem mee...” of “Het kwaliteitenspel”). Verzamel ze op een tafel of bord.

Stap 2 : Indelen in vakken

Maak samen een voorraadkast of gereedschapsmuur.

Deel alle talenten en spullen in in categorieën, zoals:

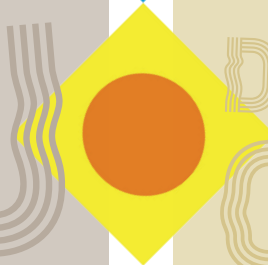
- Vaardigheden
- Samenwerken
- Creativiteit
- Materialen / plekken
- Mensen die we kennen

Stap 3 : De kast maken

Maak van de verzameling een grote visuele poster, muur of digitaal overzicht. Iedereen draagt iets bij. Hang het op een plek waar iedereen het ziet!

Stap 4 : Er iets mee doen

- Wat zie je dat je eerder niet wist?
- Wat valt op? Wat hebben we veel?
- Welke 3 dingen willen we binnenkort gaan gebruiken?



VAN IK
NAAR WIJ
DE KLAS ALS
COMMUNITY