

KAART 21

Delen

GOEDE VERHALEN

Wat zijn de leuke verhalen die we aan elkaar vertellen?

Een goed verhaal blijft hangen. Door te delen wat goed ging, inspireer je anderen én leer je wat werkt.

GOEDE VERHALEN

Stap 1 : Verhaal kiezen

Denk terug aan de afgelopen tijd. Wat was een moment waarop jij:

- iets nieuws leerde?
- trots was op jezelf of een ander?
- voelde dat jullie goed samenwerkten?
- iets leuks deden voor/met iemand anders?

Stap 2 : Verhaal maken

Kies hoe jij je verhaal vertelt. Je mag:

- Schrijven (kort tekstje)
- Vertellen (en opnemen als podcastje)
- Teken en of strip maken
- Filmen of in slideshow zetten

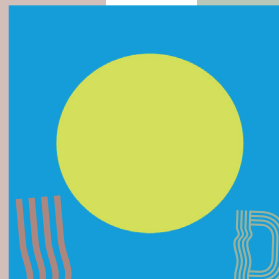
Stap 3 : Delen in groepjes

Vertel of laat jouw verhaal zien. De anderen luisteren en geven antwoord op:

- Wat raakte jou in dit verhaal?
- Wat herken je?
- Wat kun jij hiervan leren?

Stap 4 : Klassikaal verzamelen

Maak samen een “Verhalenmuur” of “Klaskrant vol goede dingen”. Zo laten jullie zien: dit zijn wij, en dit lukt ons!



VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 22

Delen

MOEILIJKE VERHALEN

Wat zijn de moeilijke verhalen die we soms liever niet delen?

In een veilige klas is er ook ruimte voor wat moeilijk is. Soms lukt het op om iets te delen. En soms helpt het om gewoon te luisteren.

MOEILIJKE VERHALEN

Stap 1: Samen afspreken

Maak samen afspraken voor een veilige kring. Bijvoorbeeld:

- Wat in de kring wordt gezegd, blijft in de kring
- Niemand lacht om een ander
- Je hoeft niks te zeggen
- We luisteren écht

Stap 2: Iets kiezen om te delen

Denk aan iets dat voor jou lastig, verdrietig, pijnlijk of verwarrend was.

Dat kan groot of klein zijn. Bijvoorbeeld:

- Je voelde je buitengesloten
- Iets thuis zat je dwars
- Je werd ergens onzeker van
- Je had een conflict dat je niet durfde te zeggen

Stap 3: Delen in groepjes of tweetallen

Je mag je verhaal vertellen, of iets tekenen of opschrijven.

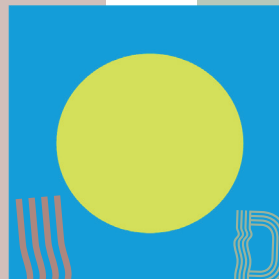
Je mag ook zeggen: “ik sla een beurt over”.

Stap 4: Luisteren en ondersteunen

- Zeg na afloop: “Bedankt dat je dit deelde.”
- Vraag: “Wat zou jij nu nodig hebben?”
- Wees mild, niet oplossingsgericht

Stap 5: Afronden met check-out

Iedereen noemt in één woord hoe hij/zij zich nu voelt. Of schrijft iets liefs voor iemand anders op een kaartje (kan anoniem).



VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 23

Delen

FEEST VAN HET LEREN

Wat hebben wij en wat heb jij geleerd de laatste tijd? Zullen we dat eens vieren?

Wat hebben we veel gedaan! Tijd om te stoppen, terug te kijken, en trots te zijn.

Samen vieren we wat er geleerd, gedeeld en gedaan is.

FEEST VAN HET LEREN

Stap 1 : Succesmoment kiezen

Bedenk wat jij hebt geleerd of gedaan waar je trots op bent.

- Iets wat je nog nooit durfde
- Een idee dat gelukt is
- Iets wat je voor een ander deed
- Iets wat je hebt gemaakt of georganiseerd

Stap 2 : Succes delen

Deel jullie momenten in de klas. Dat mag met:

- Een mini-certificaat
- Een tekening of foto
- Een kort praatje
- Een filmpje
- Een compliment voor iemand anders

Stap 3 : Samen vieren

Kies hoe jullie het willen vieren. Ideeën:

- Een leerfeest met klasquiz
- Een tentoonstelling van posters/verhalen
- Een feestje met muziek, eten, speeches
- Een galerij vol “dit leerden wij!”

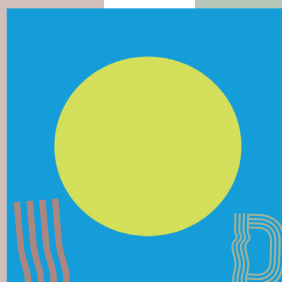
Stap 4 : Uitnodigen

Nodig anderen uit (ouders, andere klassen, docenten). Laat zien wat jullie community is geworden!

Stap 5 : Trots afsluiten

Maak een ritueel:

- Geef elkaar een ‘trotslintje’
- Laat iedereen 1 ding op het bord schrijven waar hij/zij trots op is
- Maak een groepsfoto



VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 24

Delen

DELEN MET BUTTEN

Hoe zorgen we dat anderen ook weten wat we in de klas doen?

Jullie hebben iets moois gebouwd. Tijd om het te delen! Met ouders, andere klassen, de buurt of online. Zo laat je zien: dit zijn wij.

DELEN MET BUTTEN

Stap 1: Wat willen we delen?

Kies samen wat jullie willen laten zien. Bijvoorbeeld:

- Een project of actie
- Een goed verhaal
- Een klasdoel dat gehaald is
- Een verandering die jullie hebben gemaakt

Stap 2: Hoe willen we dat doen? Kies een vorm:

- Korte video of vlog
- Klas-nieuwsbrief
- Uitnodiging aan ouders
- Instagram-post (vraag school!)
- Presentatie op ouderavond

Stap 3: Inhoud maken. Verdeel rollen:

- Wie schrijft de tekst?
 - Wie maakt de visuals?
 - Wie praat of presenteert?
- Werk samen en zorg dat het echt van jullie is.**

Stap 4: Delen & feedback vragen

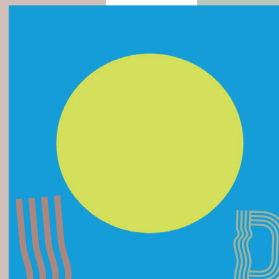
Deel het met anderen. Vraag:

- Wat viel hen op?
- Wat vonden ze mooi?
- Hebben ze tips of complimenten?

Stap 5: Reflectie

Wat gebeurde er toen we dit deelden?

- Kregen we reacties?
- Waren we trots?
- Voelde het als community?



VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS als
COMMUNITY

KAART 25

Delen

KLASVERGADERING

Hoe overleggen we samen?

**Echte communities praten met elkaar,
maken plannen, lossen samen dingen op.
De klasvergadering is daarvoor het moment.**

KLASVERGADERING

Stap 1 : Voorbereiden

Wat willen jullie bespreken?

- Projecten?
- Iets dat niet lekker loopt?
- Ideeën of voorstellen?

Schrijf het op een bord of vergaderblad. Iedereen mag iets inbrengen.

Stap 2 : Check-in

Iedereen deelt in 1 woord of zin hoe hij/zij erbij zit. Bijvoorbeeld: “Energiek” – “Zenuwachtig” – “Nieuwsgierig”

Stap 3 : Kies de onderwerpen

Kies samen wat vandaag besproken moet worden.

- Wat is belangrijk nu?
- Wat kan wachten?

Stap 4 : Bespreken ≈ oplossen

- Luister naar elkaar.
- Gebruik ideeën, spullen, talenten (= assets!).
- Vraag: “Wat hebben we nodig om dit op te lossen?”

Gebruik waar nodig Kaart 13 (cirkel) of Kaart 15 (samen besluiten).

Stap 5 : Besluiten nemen

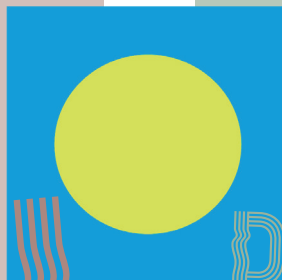
Gebruik stem-gebaren of kaartjes. Zorg dat iedereen akkoord is. Noteer afspraken: wie doet wat, wanneer?

Stap 6 : Check-out - Ieder deelt 1 ding:

- Wat was fijn vandaag?
- Waar ben je trots op?
- Wat neem je mee?

Stap 7 : Bedanken & vieren

Geef elkaar een bedankje, een applaus of een “klas high five”. Misschien wil je iemand speciaal bedanken? Laat het weten!



VAN IK
NAAR WIL

DE KLAS
COMMUNITY