

KAART 16

Samen aan de slag

KLEINE PLANNEN: SAMEN IETS DOEN

Hoe kun je als klas snel een leuk plan bedenken en uitvoeren?

Soms heb je geen groot project nodig.
Iets kleins doen met je klas kan al veel betekenen!

KLEINE PLANNEN: SAMEN IETS DOEN

Stap 1 : Ideeën bedenken (10 minuten)

Wat zouden we in één lesuur kunnen doen dat leuk, handig of helpend is? Voorbeelden:

- lokaal versieren
- klas opruimen
- een quizje maken
- een klasfoto - moment
- een complimentenmuur maken

Stap 2 : Taken verdelen (5 minuten)

Kies samen wat je gaat doen. Wie doet wat?

Gebruik je sterke punten!

Stap 3 : Plannen (10 minuten)

Maak een kort stappenplan:

- Wat moet er gebeuren?
- Welke spullen zijn nodig?
- Hoeveel tijd kost het?

Stap 4 : Doen! (30 minuten)

Werk samen aan jullie plan. Help elkaar. Gebruik jullie talenten.

Stap 5 : Terugkijken & vieren (5 minuten)

- Wat ging goed?
- Wat kunnen we volgende keer beter doen?
- Maak een foto of laat het aan iemand zien!

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 17

Samen aan de slag

GROTE PLANNEN BEDENKEN

Hoe ga je als klas aan de slag als je een groot plan wil bedenken en uitvoeren?

Jullie kunnen meer dan je denkt.
Een schoolfeest, actie voor een goed doel
of iets moois voor in de wijk?
Tijd om groots te dromen én te doen.

GROTE PLANNEN BEDENKEN

Stap 1: Bedenken (les 1)

Bedenk samen in groepjes een plan waar jullie trots op zouden zijn. Voorbeelden:

- Een klas-expositie maken
- Een buurtactie voor afval of groen
- Een theatervoorstelling
- Een actie voor een goed doel
- Een workshop geven aan andere klassen

Stap 2: Kiezen (les 2)

Gebruik de werkvorm 'Samen besluiten' (Kaart 15) om te kiezen. Iedereen doet mee.

Stap 3: Plannen (les 2-3)

Maak een groot actieplan. Gebruik post-its of een bord. Denk aan:

- Wat willen we bereiken?
- Welke stappen zijn nodig?
- Wie doet wat?
- Wat hebben we nodig?
- Vergeet niet: check jullie assetlijst. Wat hebben we al?

Stap 4: Uitvoeren (meerdere lessen/weken)

- Werk in groepjes.
- Houd korte check-ins: Hoe gaat het? Wat hebben we nodig?
- Laat je talenten zien. Help elkaar.

Stap 5: Terugkijken en trots zijn

- Wat is er gelukt?
- Wat hebben we geleerd?
- Wat zouden we anders doen?
- Deel het met buitenstaanders (Kaart 24) en vier het (Kaart 23)!

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 18

Samen aan de slag

ROLLEN IN DE GROEP

Wat is jouw rol in de groep?

Iedereen is goed in iets anders.

**Als je samenwerkt en de taken verdeelt,
kun je bouwen op ieders kracht.**

ROLLEN IN DE GROEP

Stap 1 : Rollen bekijken

Welke rollen zijn er nodig in jullie groep?

Bijvoorbeeld:

- **Leider** – houdt overzicht en moedigt aan
- **Notulist** – schrijft belangrijke dingen op
- **Tijdsbewaker** – let op de tijd en tempo
- **Creatieve denker** – komt met nieuwe ideeën
- **Uitvoerder** – zorgt dat dingen écht gebeuren
- **Communicator** – vertelt het aan anderen (presentatie, update aan docent)

Stap 2 : Kiezen

- **Waar ben jij goed in?**
- **Wat zou je eens willen proberen?**

Stap 3 : Rollen verdelen

Kies samen wie wat doet. Je mag ook duo-rollen maken of later ruilen.

Stap 4 : Duidelijkheid maken

Noteer op je planbord: wie is wie?

Wat doet die persoon? Wanneer?

Stap 5 : Doen & checken

- **Werk samen en help elkaar.**
- **Vraag na elke opdracht:**
- **Paste je rol goed bij je?**
- **Wil je volgende keer iets anders proberen?**

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 19

Samen aan de slag

IDEEËN BEDENKEN

Hoe kom je samen op goede ideeën?

Hoe kom je op écht goede ideeën?

Door samen te denken, gekke dingen te roepen en niks meteen af te keuren!

IDEEËN BEDENKEN

Regels bij brainstormen:

Alles mag.

Hoe meer ideeën, hoe beter.

Geen kritiek – dat komt later.

Stap 1: Klassieke brainstorm

- Zet een timer op 10 minuten.
- Iedereen schrijft ideeën op post-its. Geen overleg!
- Daarna samen bespreken en clusteren: wat valt op?

Stap 2: Mindmap

- Schrijf het hoofdthema in het midden (bijv. “schoolfeest” of “klasproject”).
- Iedereen tekent takken met ideeën. Combineer!

Stap 3: Doe alsof-je-iemand-anders-bent

- Bedenk: wat zou een artiest, burgemeester of influencer doen?
- Of: wat zou een kind van 4 of een opa van 80 zeggen?

Stap 4: SWOT-vierkant

- Maak samen een groot vel met 4 vakken:
- Sterke punten
- Zwakke plekken
- Kansen
- Bedreigingen
- Vul dit in voor één idee om het beter te maken.

VAN IK
NAAR WIJ

DE KLAS ALS
COMMUNITY

KAART 20

Samen aan de slag

VOORUITKIJKEN

Waar willen jullie samen aan werken of in verbeteren?

Je hebt een goed idee of plan. Maar hoe maak je dat waar? We gaan samen vooruitkijken: van droom > doel > actie !

VOORUITKIJKEN

Stap 1 : Dromen

Wat zou jij willen bereiken met je klas, groepje of project?

Denk groot! Bijvoorbeeld:

- Iedereen voelt zich welkom in de klas
- We maken iets tofs dat in de school blijft hangen
- We zorgen voor minder afval in de wijk

Stap 2 : Delen & kiezen

Deel je droom met je groepje. Wat hebben jullie gemeen?

Kies één droom als klasdoel.

Stap 3 : Doelen stellen

Wat moet er gebeuren om die droom een beetje dichterbij te brengen? Maak het klein en haalbaar.

Bijv.: “We maken 3 posters tegen pesten” of “We zorgen voor 1 afvaldag op school”.

Stap 4 : Assets verzamelen

Wat hebben we al? Denk aan:

- Talent: wie kan wat?
- Spullen: wat kunnen we gebruiken?
- Mensen: wie kunnen helpen?
- Plekken: waar kunnen we terecht?

Stap 5 : Eerste stap zetten

Wat is de allereerste stap? Wie doet wat?

Wanneer? Zet het op het bord!

Stap 6 : Check-ins plannen

Spreek momenten af om te checken:

- Hoe gaat het?
- Wat lukt al?
- Wat heeft nog hulp nodig?

